

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Акбашской основной
общеобразовательной школы
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

Г.А.Козыркина

Приказ № 42 от «31» августа 2021г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Акбашской основной общеобразовательной школы
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год
дошкольная группа**

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБОУ Акбашской ООШ Бугульминского муниципального района.

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и разработана на основе следующих парциальных программ и технологий

1. " Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания". Шаеховой Р. К. - Казань: Магариф-Вақыт, 2015.-191 с.
- 2.Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду.
- 3.УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др
- 4.Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность организовывается с группой детей, подгруппой и

индивидуально.

В Акбашской ООШ функционирует 1 общеобразовательная группа, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

разновозрастная группа (3-7 лет)

Коллектив дошкольной группы работает по основной образовательной программе. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план дошкольной группы Акбашской ООШ соответствует Уставу МБОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки или динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в Акбашской ООШ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ОУ.

летний период игры - занятия проводятся по летней сетке. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план реализации основной образовательной программы

№	Базовая часть	Количество игр - занятий в неделю				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
1	Социально коммуникативное развитие	Осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.				
2	Речевое развитие	2 раза	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
	Познавательное развитие	1 раз	2 раза	2 раза	3 раза	3 раза
	Художественно эстетическое Развитие					
	рисование	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза
	лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивно модельная деятельность	Интегрируется со всеми видами занятий				
	Музыкальная деятельность	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
	Физическая культура	3 раза	3 раза	3 раза	2+1 на св.в.	2+1 на св.в.
	Чтение художественной литературы	Осуществляется ежедневно в период проведения всех видов игр-занятий				
	Итого в неделю	10	10	10	12	14

Вариативная часть

Вариативная часть	Количество игр - занятий в год				
	1мл.груп	2мл.груп	средн я	старшая	подготовит
Родной (татарский) язык	-	-	1 раз	1 раз	1 раз

Обязательная часть (составляет 64%) Программы в 5 образовательных областях, соответствует ОП ДО Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От

Вариативная часть (составляет 36%) программы разработана с учетом этнокультурной региональной составляющей Республики Татарстан на основе следующих парциальных программ и технологий:

Р.К.Шаехова «Сөөнеч» – “Радость познания”

Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду.

УМК«Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др . Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

№	Разделы программы	Количество игр - занятий в год				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подгот. к школе
1	Социально коммуникативное развитие	Осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.				
2	Речевое развитие	76	38	38	76	76
	Родной (татарский) язык			38	38	38
		Осуществляется ежедневно в период проведения всех видов игр - занятий. Интегрируется со всеми видами занятий				
3	Познавательное развитие	38	76	76	114	114
4	Худ.-эст.развитие					
	Рисование	38	38	38	38	76
	Лепка	19	19	19	19	19
	Аппликация	19	19	19	19	19
	Конструктивно - модельная деятельность	Интегрируется со всеми видами занятий				
	Музыкальное развитие	76	76	76	76	76
5	Физическая культура	114	114	114	114	114
6	Чтение художественной литературы	Осуществляется ежедневно в период проведения всех видов игр- занятий				
	Итого в год	380	380	456	532	570